

Методическая разработка урока «Розовый фламинго»

Цель: сформировать у учащихся знания о биологическом описании розового фламинго, научить технологии изготовления фламинго из атласных лент.

Задачи:

Обучающиеся расширить познания учащихся по биологии, сформировать знания о фламинго ;

Развивающиеся: формировать практические умения и навыки по технологии изготовления фламинго из атласных лент.

Воспитательные: воспитание трудолюбия, формирование навыков культуры труда, повышать уровень самостоятельности при выполнении практической работы.

Дидактическое обеспечение: презентация, технологическая карта изготовления, образец готового изделия.

Тип урока: изучение нового материала.

Методы: словесный наглядный, практический.

Межпредметные связи: биология, технология, геометрия.

План занятия:

- I. Организационный момент
 - II. Изучение нового материала
 - III. Техника безопасности
 - IV. Технологическая часть
- Итог занятия.

Ход урока.

I. Организационный момент

Проверка готовности к занятию

Наличие материалов и инструментов

Материалы и оборудование: ножницы, атласные ленты шириной 5 см, линейка, ручка зажигалка, двусторонний скотч, флористическая проволока, пенопласт, целлофановые пакеты красного цвета.

ТСО: компьютер, презентация.

II. Изучение нового материала Розовый фламинго (*Phoenicopterus roseus*) вид птиц из отряда фламингообразных. Оперение у взрослых самцов и самок нежно-розового цвета, крылья пурпурно-красные, маховые чёрные. Неоперённые части головы (уздечка и кольцо вокруг глаза) — красные. Клюв в основной части розовый, на конце — чёрный. Молодые птицы — грязновато-серые, со слабовыраженным розовым налётом. Взрослый наряд они «надевают» на третьем году жизни. Общая длина тела — 130 см, масса достигает 3,4—4 кг. На каждой ноге у них по 4 пальца, длина тела розового фламинго составляет 120—145 см, масса 2,1—4,1 кг, размах крыльев — 140—165 см

Птицы эти считаются условно-перелётными: в одной и той же стране с севера фламинго могут улетать зимой, а их южные сородичи весь год живут на одном месте. Селятся они в лагунах, на отмелях рек, по берегам озёр. Строение кожи на ногах помогает им избежать ожогов, даже если количество соли или щёлочи в водоёме для других птиц неприемлемо. Выбрав водоём, фламинго практически не выходят на сушу: на мелком месте они добывают пищу, спят, строят гнёзда. Несмотря на то, что фламинго гораздо древнее человека, они людей не жалуют и селятся в безлюдных местах. Живя на воде, они прежде всего едят рыбу, но это не единственный их корм. Можно сказать, что они едят абсолютно всё, что можно найти съедобного на мелководье. Опуская голову в воду, фламинго как бы переминается с ноги на ногу, тем самым увеличивая ток воды через клюв, и специальными пластинами на челюстях отфильтровывает пищу. Личинки, планктон, мелкие рачки, мальки и рыбка покрупнее, водоросли – всё годно для еды. За день таким способом фламинго может отцедить и съесть пищи весом в одну треть от собственного! Гнездо фламинго розовых оригинально тем, что полностью из ила. Подгребая ил в серединку на выбранное место, самец формирует холмик, утрамбовывает его сверху и делает углубление для яиц. Фламинго живут стаями с большой плотностью, и гнёзда они строят близко друг к другу, иногда расстояние между ними всего пол метра. Птенцы появляются на свет с прямым клювом и белым пушком. Родители кормят потомство сначала полупереваренной пищей, так называемым, «птичьим» молочком, который по составу близок к молоку млекопитающих. Белыми птенчики остаются ещё около трёх лет, и появление розового оттенка в оперении говорит о их половозрелости. Летать молодые фламинго начинают в трёхмесячном возрасте, к этому времени у них клюв приобретает изгиб. Розовые фламинго имеют такой цвет оперения из-за каротиноидов, содержащихся в водорослях и планктоне. Именно поэтому птенцы сначала белые, а потом розовеют – вещество накапливается в организме и формирует данный цвет.

Техника безопасности

При работе необходимо соблюдать технику безопасности.

Правила обращения с ножницами:

1. Пользуйся ножницами с закругленными концами.
2. При работе внимательно следи за направлением реза.
3. Не работай тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держи ножницы лезвиями вверх.
5. Не оставляй ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не режь ножницами на ходу.
7. Передавать закрытые ножницы кольцами вперед.
8. Во время работы удерживай мате

риал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвий ножниц.

Порядок выполнения работы

1. Нарезаем ленту на отрезки 5 см
2. Приклеиваем к двустороннему скотчу по два отрезка
3. Вытягиваем из ленты поперечные нити
4. Приклеиваем к флористической проволоке
5. Из пенопласта вырезаем овал
6. Готовые заготовки приклеиваем к пенопласту предварительно воткнув в пенопласт
7. Из коктейльной трубки изготавливаем голову и шею приклеивая пряжу
8. Для ног скручиваем 4 флористические проволоки между собой.

Технологическая карта

| № | этапы | Фото |
|---|---|--|
| 1 | Нарезаем ленту на отрезки 5см |  |
| 2 | Приклеиваем на двусторонний скотч и вытягиваем поперечные нити, чтобы получилась как бахрома |  |
| 3 | Приклеиваем к флористической проволоке |  |
| | Вытянутые нити складываем между собой и связываем в пучок, затем обрезаем края чтобы получился пушистик |  |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Для формирования ног 4 проволоки скручиваем между собой и обматываем тейп лентой |  |
| 5 | Сформируем из проволоки шею и обматываем шерстяной ниткой. Из пенопласта вырезаем овал для туловища, затем к нему приклеиваем сформированные ноги и шею. Теперь прикрепляем перья к туловищу. |  |

Подведение итогов занятия.

Заключительное слово учителя: вот и подошло к концу наше занятие. Мы сегодня с вами сделали очень большую работу?

Ответьте на вопросы: Почему оперение у фламинго такого цвета? Из чего строят гнезда фламинго? Масса и размах крыла фламинго?

